

Projetos, comunicação e recursos educativos digitais da APP

Em janeiro de 2020, com o estabelecimento de um protocolo entre o Projeto RTP Ensina e a APP, deu-se início à realização de 130 explicadores por um grupo de trabalho da associação, sobre obras literárias referenciadas aos Programas e às Aprendizagens Essenciais do 3.º CEB e do Ensino Secundário, cuja conclusão teve lugar em setembro de 2020. A publicação dos explicadores será concretizada em 2021 no sítio RTP Ensina.

Na sequência de um protocolo de colaboração com o *Jornal de Notícias* para a secção JN-TAG da edição digital, em abril de 2020 a APP deu início à publicação mensal de desafios – QUIZ – sobre a língua portuguesa, destinados a um público jovem. Os desafios têm sido divulgados na subsecção **Sabe bem**, do JN-TAG.

No dia 29 de maio de 2020, a APP realizou, através de videoconferência, o primeiro debate sobre avaliação externa, destinado a sócios. Foram discutidos diversos tópicos no que diz respeito a exames nacionais, provas nacionais e provas de aferição, com a preocupação de aprofundar questões associadas ao atual modelo de avaliação externa das aprendizagens dos alunos. Desse debate resultou o documento “Reflexões sobre o atual modelo de Avaliação Externa”, que foi divulgado aos sócios no Noticiário e publicado na secção Textos para reflexão, no sítio da APP; foi igualmente enviado à tutela.

Em junho de 2020, a criação do separador Noticiários, no sítio da APP, permitiu a consulta do histórico de todos os boletins informativos enviados aos sócios, a partir desse mês. Também em junho, os três números da *Palavras revista em linha* passaram a poder ser consultados em livre acesso. Na área Sítios da APP foram disponibilizadas liga-

ções diretas para dois novos recursos, de acesso reservado a sócios: a revista *Palavras*, n. 54-55 (versão digital) e o livro *Português, Propostas para o Futuro – Avaliação*.

Iniciada no ano letivo de 2019-2020, a parceria com o Município de Oeiras, para o desenvolvimento do Projeto Mochila Leve, com a ação de formação Ensino do Português, rede de múltiplas literacias, destinada a professores dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico, renovou-se em 2020-2021, com o desenvolvimento de duas ações de formação destinadas aos mesmos ciclos do Ensino Básico, a ação Da leitura à escrita, a emoção das palavras – 1.º e 2.º CEB e a ação A música das palavras: interdisciplinaridade em Português e Música (1.º e 2.º CEB), em colaboração com a Associação Portuguesa de Educação Musical (APEM).

No ano letivo de 2019-2020 a APP deu início a uma parceria com a Universidade do Algarve, para a implementação da Plataforma MILAGE APRENDER+ no Ensino a Distância, com a realização de ações de formação para criação de materiais didáticos; em 2020-2021, a parceria continua a funcionar dentro da mesma modalidade de trabalho, a formação a distância.

No presente ano letivo, a APP continua a desenvolver o Projeto de investigação-ação, “Glossário interdisciplinar”, no Agrupamento de Escolas de Paredes, com a consultoria do Celga-ILTEC e do CLUP. Este projeto envolve todas as turmas da escola, com produção de dados lexicográficos a serem disponibilizados na plataforma Moodle da APP.

Em novembro de 2020, a APP iniciou a colaboração com o Projeto #EstudoEmCasa, para acompanhamento da Equipa coordenadora deste projeto, através da disponibilização de recursos

¹ A informação apresentada nesta secção, com exceção do conteúdo **A APP esteve presente**, foi publicada no Noticiário da APP 1/2021, de 7 de janeiro – www.app.pt/12987/noticiario-app-12021/ –, que disponibiliza o acesso a várias hiperligações.

P

educativos e revisão científica e linguística de blocos temáticos preparados por professores de diferentes anos de escolaridade.

Ao longo de 2020, a APP deu continuidade à publicação semanal do boletim informativo eletrónico, Noticiário APP, com destaques nas notícias e apontamentos e na agenda do sítio da APP, www.app.pt, e manteve a atualização do mural da APP no Facebook, com divulgação das atividades desenvolvidas pela associação, bem como de obras, autores e eventos relevantes para o ensino do português. Ainda no que respeita a divulgação de recursos educativos digitais, a livraria virtual, no sítio www.app.pt, manteve a atualização regular da lista de títulos disponíveis para venda.

A APP esteve presente

A 19 julho de 2020, a presidente da direção da APP comentou a prova de Português 639, de 12.º ano, realizada a 6 de julho de 2020, no Programa *Páginas de Português*, da Antena 2.

No dia 7 de setembro de 2020, Filomena Viegas colaborou no portal de Educação *Educare*, com um parecer sobre o tema “Português e Matemática: Ensino online, programas e conteúdos, o que mudou, expectativas.”

No dia 25 de setembro, a direção da APP esteve presente em dois eventos: a *IV Conferência de Aprendizagem móvel no Projeto MILAGE*, um projeto da Universidade do Algarve focado na utilização dos recursos digitais no ensino-aprendizagem, e o encontro *Línguas de Camões*, organizado pela Universidade Católica e destinado à reflexão sobre o impacto crescente da língua portuguesa no mundo.

A 2 de novembro de 2020, a direção da APP participou numa reunião com o senhor Secretário de Estado Adjunto de Educação e com a Equipa coordenadora do #EstudoEmCasa, já iniciado e a estender-se até junho de 2021, com vista à colaboração da associação neste Projeto.

Durante o ano de 2020, Luís Filipe Redes, da

direção da APP, representou a associação no ciclo de tertúlias Inquietações Pedagógicas, com lugar na Escola Superior de Educação de Lisboa e realizadas por videoconferência.

Parcerias e intercâmbios

Em 2020, a APP deu continuidade às parcerias com distintas entidades e estabeleceu novas parcerias, nomeadamente com o LU.CA (Teatro Luís de Camões), no âmbito da formação contínua de professores, bem como com a Biblioteca Municipal de Mortágua, Branquinho da Fonseca, para a realização de uma Jornada pedagógica sobre Avaliação formativa.

Na parceria interassociações, a APP continuou a integrar a Rede Interdisciplinar, com a APEM a APEVT e a APM, bem como a participar no projeto interdisciplinar de formação sobre Aprendizagem baseada em projetos, iniciado em fevereiro de 2019, com as seguintes associações: APPI, APPA APM, APH, APG, APEVT.

Em setembro de 2020 foi assinado o protocolo de cooperação entre a Direção-Geral de Administração Escolar (DGAE) e as Associações de Professores de Português (APP) e de Geografia (APG), visando esta cooperação melhorar a qualidade dos processos formativos dos docentes em escolas portuguesas no estrangeiro e em território nacional.

Centro de Formação: formação contínua creditada e não creditada

Ao longo de 2020, o Centro de formação da APP, que passou a ser designado Professora Maria Helena Mira Mateus a partir de 19 de maio de 2020, deu continuidade à preparação e realização de ações de formação certificada, de curta duração (ACD), e a formação acreditada pelo CCPFC, de que se destacam:

- a 1 de fevereiro de 2020, 2.ª edição das *V Jornadas Pedagógicas da APP*, Avaliação formativa em Português, organizada pela direção da APP e pela Câmara Municipal de Mortágua, na Biblioteca Municipal de Mortágua,

Branquinho da Fonseca;

- de janeiro a março de 2020, realização, em parceria com a Faculdade de Letras da Universidade do Porto, da ação de formação II Jornada sobre Instrumentos de Avaliação em Português, na FLUP;
- de dezembro de 2019 a janeiro de 2020, realização, na modalidade *b-learning*, da ACD Diferentes formas de motivar e aprender Português com a app MILAGE APRENDER+; de março a maio de 2020, realização da oficina Aprender com os dispositivos móveis e a app MILAGE Aprender+ na disciplina de Português, na modalidade de ensino a distância, em parceria com a Universidade do Algarve;
- de novembro de 2019 a dezembro de 2020, realização, na modalidade presencial, mista e a distância, das seguintes ações de formação, algumas com várias edições: Gramática e ensino do Português; Aprender mais: Estratégias de leitura e escrita; O melhor do

mundo são as palavras? – Oficina de escrita criativa; Literatura para que te quero?; Desafios de PLE de iniciação para falantes de Chinês; Dislexia, disortografia e disgrafia: dificuldades na leitura, na escrita e na grafia; Da Leitura à Escrita, a Emoção das Palavras; A Música das Palavras: Interdisciplinaridade em Português e Música;

- em outubro e em dezembro de 2020, realização, na modalidade a distância e em parceria com o Instituto Camões- CEPE Espanha e Andorra, da sessão de formação Instrumentos de Avaliação em Português, integrada nas *Jornadas de atualização docente - Modelos de avaliação*, em Vigo e Badajoz.

Em 2020, nas ações e cursos realizados pela APP foram contabilizadas 363 horas de formação distribuídas por 17 turmas, que contaram com um total de 351 participantes.

Filomena Viegas