

Assembleia geral da APP

No dia 29 de maio de 2020 teve lugar, numa sessão em videoconferência na plataforma Zoom, a Assembleia geral da APP, para aprovação do Relatório de atividades e contas, de 2019, e do Plano de atividades e orçamento, de 2020, em cumprimento do artigo 5.º dos estatutos da associação.

Projetos, comunicação e recursos educativos digitais da APP

Também no dia 29 de maio de 2020, a APP realizou, através de videoconferência, um debate sobre avaliação externa, destinado a sócios. Foram debatidos diversos tópicos no que diz respeito a exames nacionais, provas nacionais e provas de aferição, com a preocupação de aprofundar questões associadas ao atual modelo de avaliação externa das aprendizagens dos alunos.

No presente ano letivo a APP continuou a desenvolver o Projeto de investigação-ação, “Glossário interdisciplinar”, no Agrupamento de Escolas de Paredes, com a consultoria do Celga-ILTEC e do CLUP. Este projeto envolve todas as turmas da escola com produção de dados lexicográficos, a serem disponibilizados na plataforma Moodle da APP (<https://appform.pt/moodle27/>)

Iniciada no ano letivo de 2019-2020 a parceria com o Município de Oeiras, para o desenvolvimento do Projeto Mochila Leve, com a ação de formação “Ensino do Português, rede de múltiplas literacias”, destinada a professores dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico, essa parceria vai continuar em 2020-2021, agora com o desenvolvimento de novas ações de formação destinadas aos mesmos ciclos do Ensino Básico.

No ano letivo de 2019-2020 a APP deu início a uma parceria com a Universidade do Algarve, para a implementação da Plataforma MILAGE APRENDER+ no Ensino a Distância, com a realização de ações de formação para criação de materiais didáticos em 2020-2021, a parceria vai continuar dentro da mesma metodologia de trabalho, formação a distância.

Em 2020 a APP continua a dar continuidade à publicação semanal do boletim informativo eletrónico, Noticiário APP, com destaques nas notícias e apontamentos e na agenda do sítio APP, www.app.pt.

Foi criada o separador [Noticiários](#), permitindo a consulta do histórico de todos os boletins informativos enviados aos sócios, a partir de janeiro de 2020.

Mantém-se a atualização do mural da APP no *Facebook*, no qual se dá destaque às atividades desenvolvidas pela associação, bem como à divulgação cultural sobre autores e eventos culturais com relevância para o ensino do português.

A livraria virtual do sítio www.app.pt faz atualização regular da lista de títulos disponíveis para venda.

A área [Sítios da APP](#) disponibiliza ligações diretas para novos recursos, um deles em livre acesso:

- [Palavras revista em linha](#) (os números 1, 2 e 3 encontram-se em livre acesso)
- [Palavras, n. 54-55](#) (versão digital)
- [Português, Propostas para o Futuro – Avaliação](#)

A APP esteve presente:

No dia 2 de abril de 2020, João Pedro Aido, presidente da Assembleia Geral da Associação de Professores de Português, participou no Programa da RTP 2, Sociedade Civil, intitulado “Ensino a Distância”, que pode ser visionado através da [presente hiperligação](#).

Na mesma data, Paula Ferreiro, dos órgãos sociais da APP, foi entrevistada pelo Público 24, num programa intitulado “Escolas: e quando o 3.º período chegar?”. Divulgamos [aqui](#) a referida entrevista.

A 8 de abril de 2020, a APP participou numa reunião com o senhor Secretário de Estado Adjunto de Educação, na qual foram auscultados os participantes acerca das atividades em curso por parte das escolas e do Ministério da Educação devido ao facto de se encontrarem suspensas, na escola, atividades letivas e não letivas.

No dia 16 de abril de 2020, teve lugar uma reunião Inter-Associações Científico-Pedagógicas de Professores e Sociedades. Este grupo, que procura manter-se unido na reflexão sobre as problemáticas educativas emergentes à situação que se vive, com o propósito de promover a reflexão em âmbitos educativos mais alargados e sobre questões a merecerem debate e aprofundamento depois da fase aguda da crise da Covid-19, elaborou uma [Carta aberta](#) divul-

P

gada junto dos órgãos centrais do Ministério da Educação e na comunicação social.

No dia 16 de abril de 2020, a presidente de direção da APP, Filomena Viegas, participou no portal de Educação Educare, a propósito da literacia digital dos professores. A peça pode ser consultada [aqui](#).

A 26 de abril de 2020, Filomena Viegas foi entrevistada no programa da Antena 2, [Páginas de Português](#), acerca das aulas em contexto da Covid – 19.

Ao longo de 2019-2020, Luís Filipe Redes, da direção da APP, continuou a representar a associação no ciclo de tertúlias intitulado «Inquietações Pedagógicas», com lugar na Escola Superior de Educação de Lisboa e realizadas por videoconferência.

Parcerias e intercâmbios

No presente ano letivo, a APP tem dado continuidade às parcerias com distintas entidades e estabeleceu novas parcerias, nomeadamente com o LU.CA (Teatro Luís de Camões), no âmbito da formação de professores, bem como com a Biblioteca Municipal de Mortágua, “Branquinho da Fonseca”, para a realização de uma Jornada pedagógica sobre Avaliação formativa.

Na parceria interassociações, a APP continua a integrar a Rede Interdisciplinar, que conta com a participação das seguintes associações: APP; APEM; APEVT; APM.

Centro de Formação: formação contínua creditada e não creditada

Ao longo do ano letivo de 2019-2020, o Centro de formação da APP, designado Professora Maria Helena Mira Mateus desde 19 de maio de 2020, deu continuidade à preparação e realização de ações de formação certificada, de curta duração (ACD), e a formação acreditada pelo CCPFC, de que se destacam:

Realização, a 1 de fevereiro de 2020, da 2.^a edição das V Jornadas Pedagógicas da APP, “Avaliação

formativa em Português”, organizada pela direção da APP e pela Câmara Municipal de Mortágua, na Biblioteca Municipal de Mortágua, “Branquinho da Fonseca”.

Realização, em parceria com a Faculdade de Letras da Universidade do Porto da ação de formação II Jornada sobre Instrumentos de Avaliação em Português, na FLUP, de janeiro a março de 2020.

Realização, entre novembro de 2019 e junho de 2020, de quatro edições da ação de formação *Gramática e ensino do Português*, em Linda-a-Velha e Queijas e na modalidade de formação a distância, de uma edição da ação de formação *Aprender mais: Estratégias de leitura e escrita*, no SEPLEU de Lisboa, e de duas edições da ação de formação *O melhor do mundo são as palavras? – Oficina de escrita criativa*, em Oeiras e na modalidade de formação a distância.

No âmbito do desenvolvimento do Projeto Milage – Aprender +, realização da ACD “Diferentes formas de motivar e aprender Português com a app MILAGE APRENDER+”, de dezembro de 2019 a janeiro de 2020, e da oficina [Aprender com os dispositivos móveis e a app Milage Aprender+ na disciplina de Português](#), de março a maio de 2020, na modalidade *b-learning*.

No âmbito do desenvolvimento do Projeto Mochila Leve, realização da oficina de formação *Ensino do Português, rede de múltiplas literacias*, de novembro de 2019 a março de 2020, na Escola Básica Integrada Dr. Joaquim Barros, em Paço de Arcos.

A APP continua a participar no projeto interdisciplinar de formação sobre “Aprendizagem baseada em projetos”. São parceiros neste projeto, iniciado em fevereiro de 2019, as seguintes associações: APPI, APPA APM, APH, APG, APEVT.

Filomena Viegas, Teresa Vieira da Cunha